

Final presentation

MATT BELL
YOSHIAKI ISHII
KAYA IWASAKI

これまでの活動

what we have done

- Articlesの解釈
- ディスカッション (Epistemology, stereotypes, education, and so on.)
- レッスンプランの作成
- サイト訪問
- Tea ceremony
- Big Sur



授業を通して学んだこと

what we have learned through the activity

- 責任感
- 自らの日本文化へのより深い理解
- アメリカ人と日本人の考え方の違い
- 外国語教育の重要性



個人意識と社会意識

Self and Social Awareness

Students deepen their understanding and analysis of the social, cultural and civic aspects of their personal and professional identities.

個々人、またサービスラーナーとしての社会的、文化的、市民的側面への分析と理解を深める。

- ・サイトに行く前後で生じたPositionalityの変化
- ・地域に内在しているMarginalization



サービスと社会的責任

Service and Social Responsibility



Students deepen their understanding of the social responsibility of professionals in their field or discipline, and analyze how their professional activities and knowledge can contribute to greater long-term societal well-being.

自分の分野における社会的責任についての理解を深め、どのようにして自らの行動や知識が長期的に社会における幸福に貢献できるのかを分析する。

- ・日本文化に触れることによるステレオタイプの変化
- ・新しい文化や人々に触れることへの興味/関心
- ・教師としての社会への貢献の仕方

コミュニティ、社会的道徳

Community and Social Justice

Students evaluate how the actions of professionals and institutions in their field or discipline foster both equity and inequity in communities and society.

どのようにサービスラーナーとしての行動や自分の分野におけるinstitutionがコミュニティや社会における公平、不公平を助長するのかについて考察する。

- ・多文化に触れるAccessibilityの限界
- ・同じコミュニティで生活することの利点

Just
Social

多文化コミュニティの構築、人々の繋がりがり

Multicultural Community Building/Civic Engagement

Students learn from and work responsively and inclusively with diverse individuals, groups and organizations to build more just, equitable, and sustainable communities.

より公平で持続可能なコミュニティを創るために、

- ・異文化・人種との出会い
- ・Negotiationの重要性→柔軟な考え方の習得
- ・多文化社会、持続可能なコミュニティの形成



おわり

Thank you for your time 😊