

日米大学生のキャリアと成功に 関する意識調査

マット・ベル

アドバイザー:

齋藤一アボット教授

高橋周臣教授

アウトライン

- 研究の重要性
- 研究質問
- 研究の背景
- 研究方法
- 研究結果
- 結論
- 参考文献
- 謝辞

研究の重要性

- キャリア
 - 大学生にとって成功とは何か？自分が成功しているかどうかについてどのように判断するのか？大学卒業後成功するためにどのような努力をするのか？について研究した。
- 成功とは何か？
 - 日本では、またアメリカでは成功のために何が重要とされているか、自身の経験を通して成功および成功者に関する異文化的認識について研究したい。

研究質問

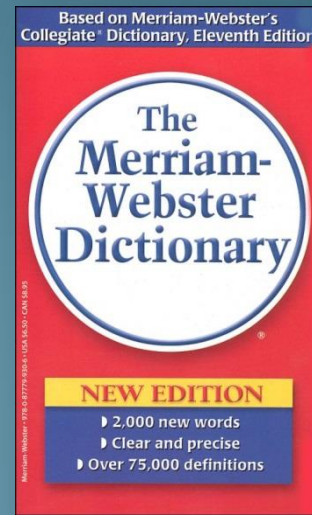
- 1. 何の職につくかを決める要因は何か。日本の大学生とアメリカの大学生に職種を選択に違いはあるか。
- 2. アメリカは個人主義、日本は集団主義を重視する社会と言われているがその社会ではどのように成功を計るか。
- 3. 「成功」ということはどのような言葉で表現されるのか。その特徴にあげられるものは何か。

研究の背景

- 「成功」の定義
- 仕事
 - 就職と失業に関するデータ
- アメリカの成功: 変遷
 - アメリカンドリームの実現
 - アメリカの現代の成功
- 日本の成功：近代概念
 - 日本のバブル経済
 - 勝ち組と負け組
- アメリカと個人主義
 - 個人主義
 - 「私」から「我々」に
- 日本と集団主義
 - 個人と集団
 - 甘え



「成功」の定義



Kojien 広辞苑

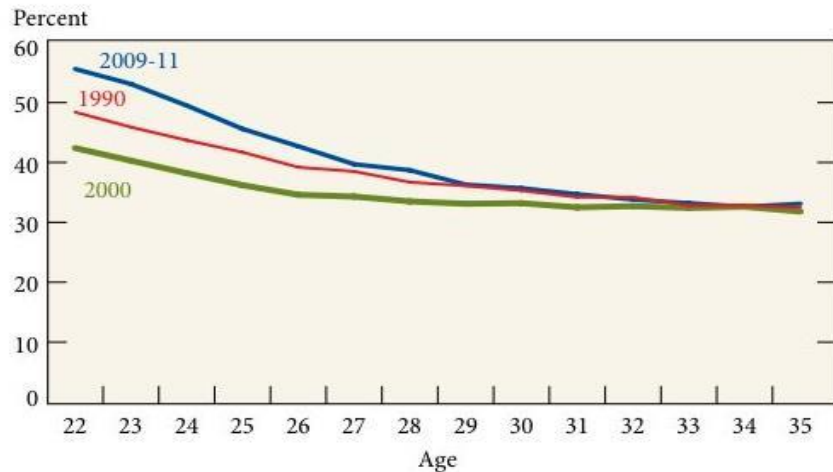
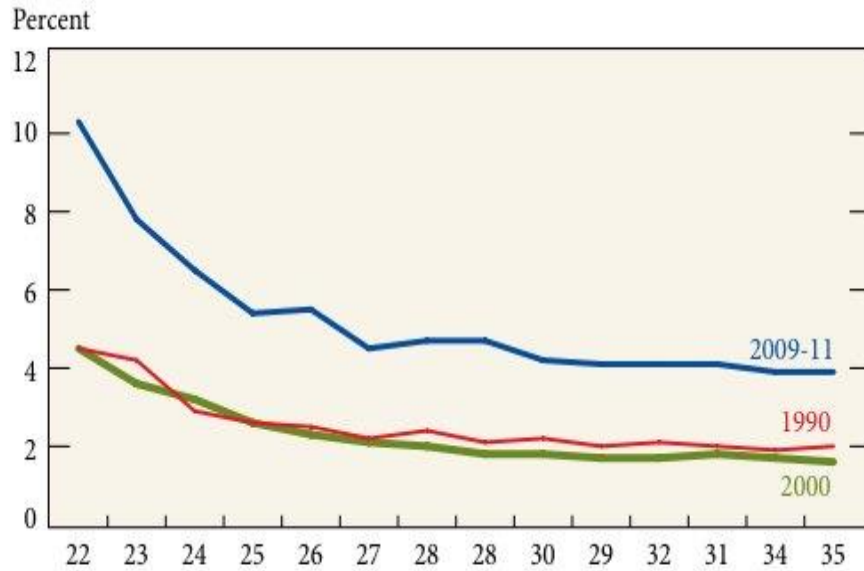
- 目的を達成すること。
- 事業などをなしとげること。
- 転じて、地位や富を得ること。

(Iwanami Shoten, 1991)

Merriam-Webster

- 望んでいることを成し遂げる
こと。
- 名声や富を得ること。
- (Merriam-Webster, 2006)

キャリア:アメリカ



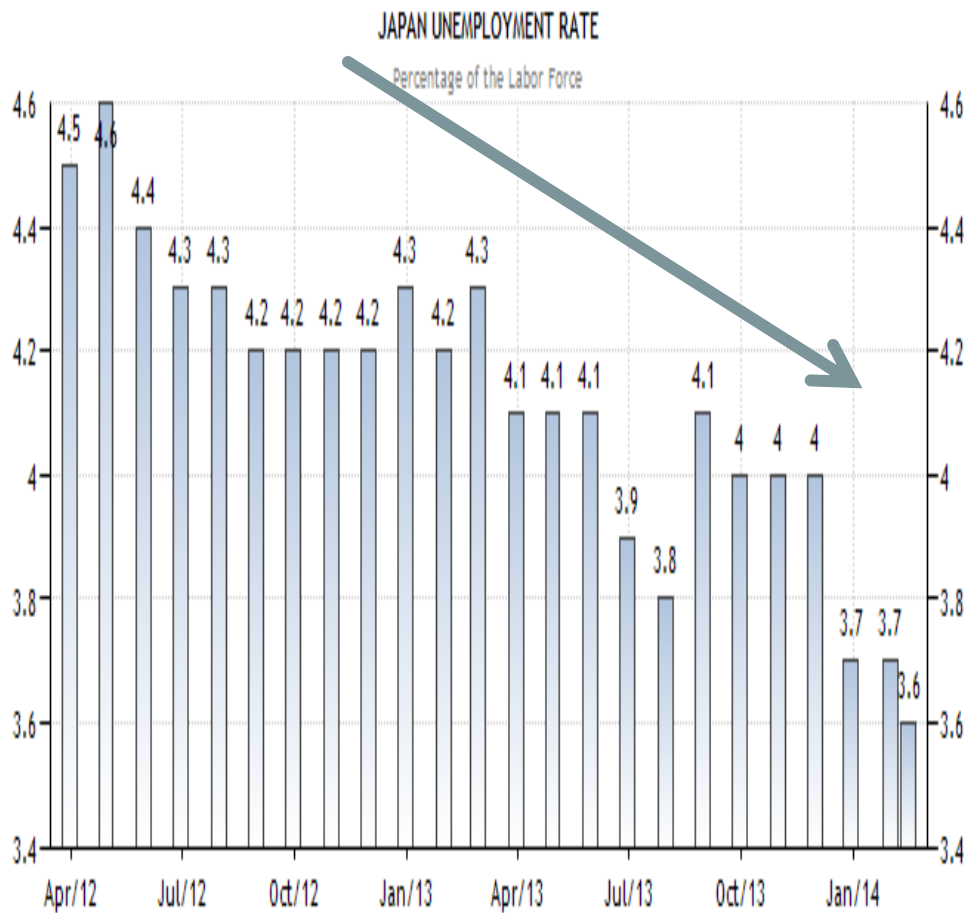
Sources: U.S. Census Bureau, Decennial Census and American Community Survey, U.S. Department of Labor, O*NET.

- 2009-11年の調査によると大学新卒者の失業率は20年前の2倍である。

- 大学新卒者は取得した学位と関係ない仕事についている。

Accessed from:
http://www.huffingtonpost.com/2014/01/16/recent-college-grad_n_4602772.html

キャリア: 日本



SOURCE: WWW.TRADINGECONOMICS.COM | MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS & COMMUNICATIONS

- この表から、2年間で日本の失業率は4.6%から3.6%に減ったことが分かる。

Accessed from :

(http://news.xinhuanet.com/english/business/2013-05/17/c_132388808.htm)

- 2008年の頂点に比べて現在まだ3ポイントの低下。24,000人の新卒者はまだ失業中である。

(The Japan Times, 2013)

Table 4. Employed recent college graduates by degree, occupation, industry, and class of worker, October 2011

[Levels in thousands]

Characteristic	Total, recent college graduates	Bachelor's degree	Advanced degree
Total employed, ages 20 to 29	995	793	202
Percent distribution	100.0	100.0	100.0
Occupation¹			
Management, business, and financial operations	14.0	11.6	23.2
Professional and related	47.9	42.7	68.3
Service	12.7	15.3	2.3
Sales and office	19.1	23.1	3.7
All other	6.3	7.3	2.4
Industry²			
Goods-producing	6.4	7.8	1.1
Wholesale and retail trade	10.3	10.0	11.7
Financial activities	6.1	6.7	3.7
Professional and business services	16.0	14.1	23.7
Educational and health services	41.8	38.5	54.9
Educational services	22.2	20.2	30.4
Health care and social assistance	19.6	18.3	24.6
Leisure and hospitality	9.0	11.2	.3
Public administration	3.4	3.2	4.0
All other industries	6.9	8.5	.6
Class of worker³			
Government wage and salary workers	17.5	15.4	25.7
Federal	2.5	2.1	4.3
State	8.6	8.3	9.7
Local	6.4	5.0	11.8
Private wage and salary workers	81.7	84.0	72.9
All other	.8	.6	1.4

•仕事 「アメリカ」

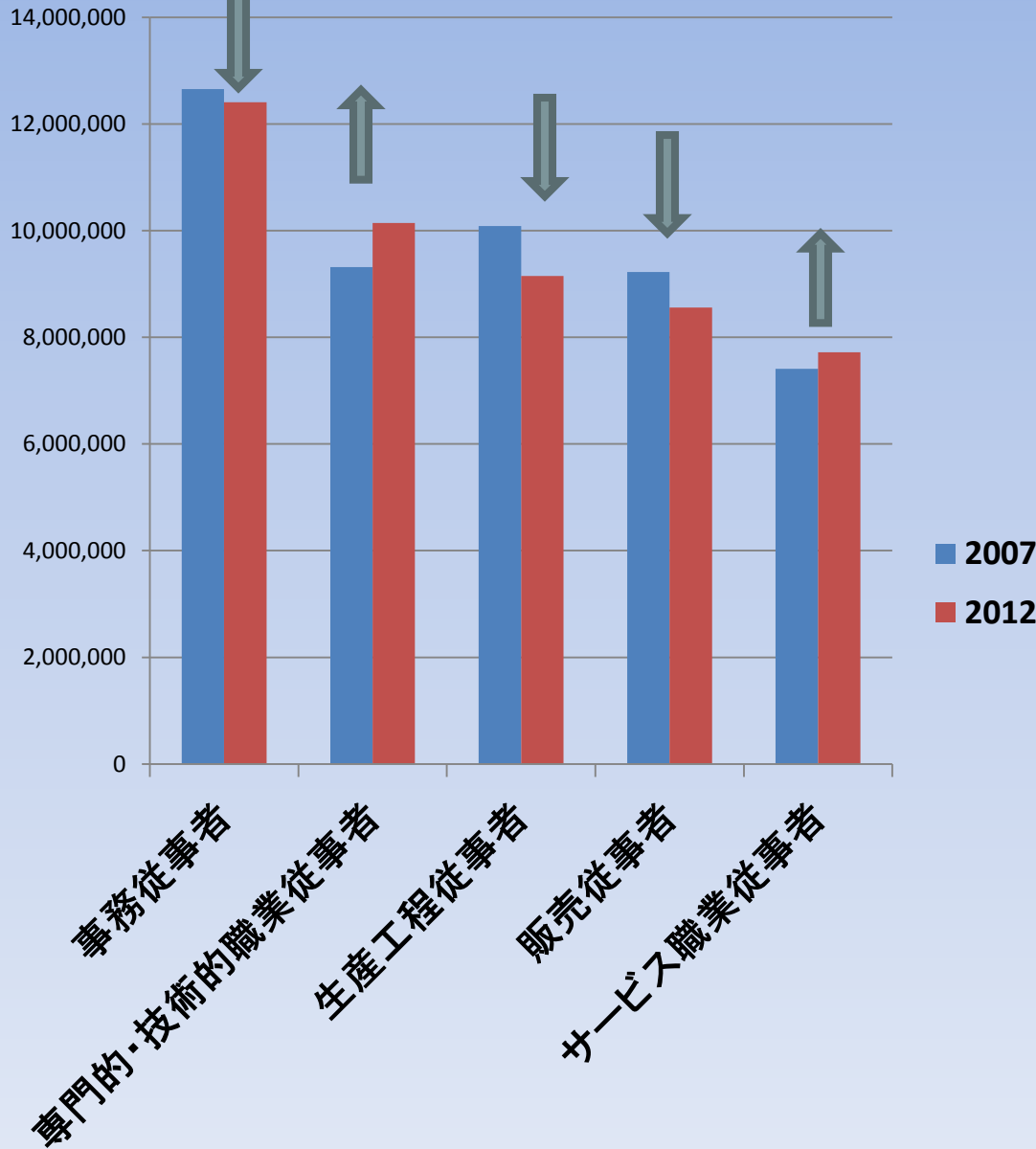
- 職業別では、アメリカの2011年大学新卒者のうち、専門職の分野では47.9%が雇用された。

- 業種別では、アメリカの2011年大学新卒者の5分の2が、教育・保健サービスの分野で雇用された。

Accessed from:

<http://www.bls.gov/opub/mlr/2013/02/art1full.pdf>

職業, 男女, 調査年別有業者数



・キャリア: 職業「日本」

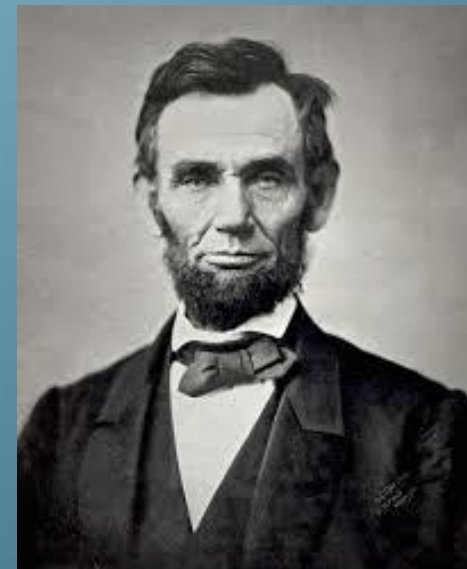
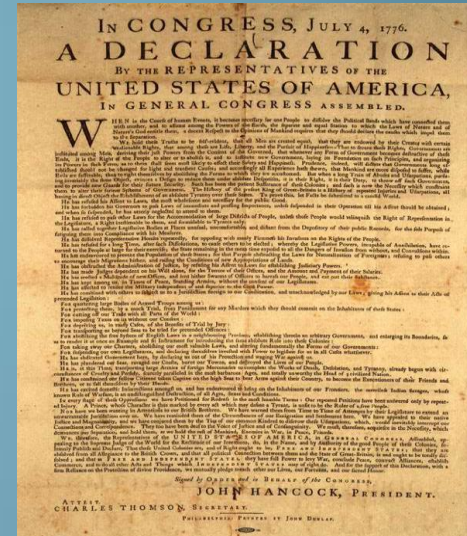
- ・ 調査対象となった6,400万のうち、最も数が多かったのは事務従事者である。
- ・ 生産工程従事者と販売従事者は減少した
- ・ 技術的職業従事者とサービス職業従事者は増加した。

(Accessed from: <http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/ListE.do?bid=000001048178&cycode=0>)

・この表は2007年から2012年までの職業のトレンドを示してる。

アメリカンドリームの分析

- 18世紀
- 独立宣言: “生命, 自由, 幸福の追求”.
- 19世紀
- 貧しい生活から出発しても、成功者になれる。(リンカーン大統領)



アメリカンドリームの実現の分析

- 17世紀から21世紀までの「アメリカンドリーム」の4つの因子である。
- 地位が上がる: 努力と賢さによって、大志を叶える。
- 平等: 人種と経済の差を超えることである。
- 家を有する: 労働により、自分の家と土地を手に入れることができる。
- 海岸: 一生懸命働くより、物欲を満たす。質より量。この考え方は20世紀以降より広まった。

(Cullen, 2003)

アメリカンドリームの実態

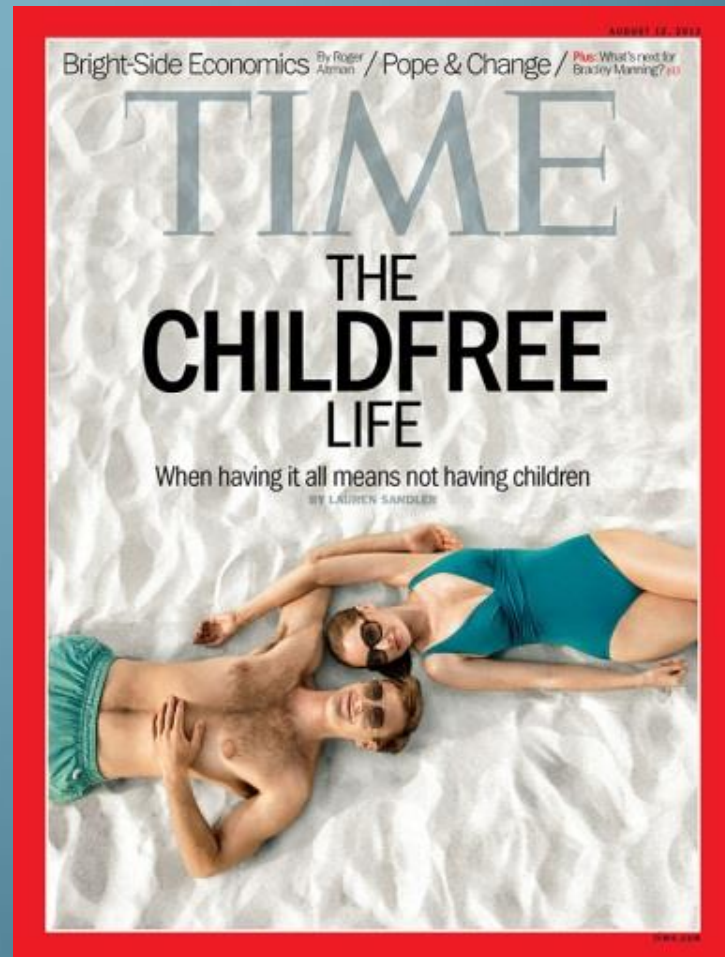
- 「アメリカンドリーム」という言葉は1931年に生まれた。
(Samuel, 2012)
- 「誰でも百万長者になれる。」(ジョージ・ギャルアップ)
(Samuel, 2012)
- “昔はアメリカンドリームとは誰もがまあまあ贅沢な食事を楽しみ、誰もが車を持っているということであった。それがやがて裏庭にプールを持つということに変わり、いまでは大きな窓からゴルフ場を眺める家に住むということに変わってきた” – 1963 Hartford Courant

この引用は20世紀どのように人々の物欲が大きくなってきたかを示している。

アメリカと現代成功

- 現代の幸せとは伝統的な家庭的幸せを意味しない、むしろ経済的な安定を意味するのが最近の傾向である。

(*Time Magazine, Issue August 12, 2013*)



日本のバブル経済

- 1980年から1990年代の日本のバブル経済
 - 経済的な成長と富。
- 1990年末にたくさんの中間層の若者が金持ちになった。
- 成り上がり
 - 経済的に高い地位を持つが、年齢と経験不足のせいで、社会的に全然認められない。
 - 自分たちのことを「勝ち組」と呼んだ。

勝ち組と負け組

- 概念は1970年代に生まれた。
- 1990年代末から2000年代初頭に広がった。
- それより以前は、日本の年功序列社会で、若者は成功と富を得ることができなかった。
- 産業分野によっては年功序列社会の常識が無視されることもあった。

勝ち組

- 勝ってるグループ
- 社会的に価値があると思われているの、例えばお金や、魅力的な妻または夫、を保持する
- エリート会社員のイメージ。



負け組

- 負けてるグループ
- 他人との比較によって負け組みかどうかを決める
- 周囲の人に比べ、目標を達成していない。



勝ち組

- 人生に満足している
- 経済的な責任力もある。

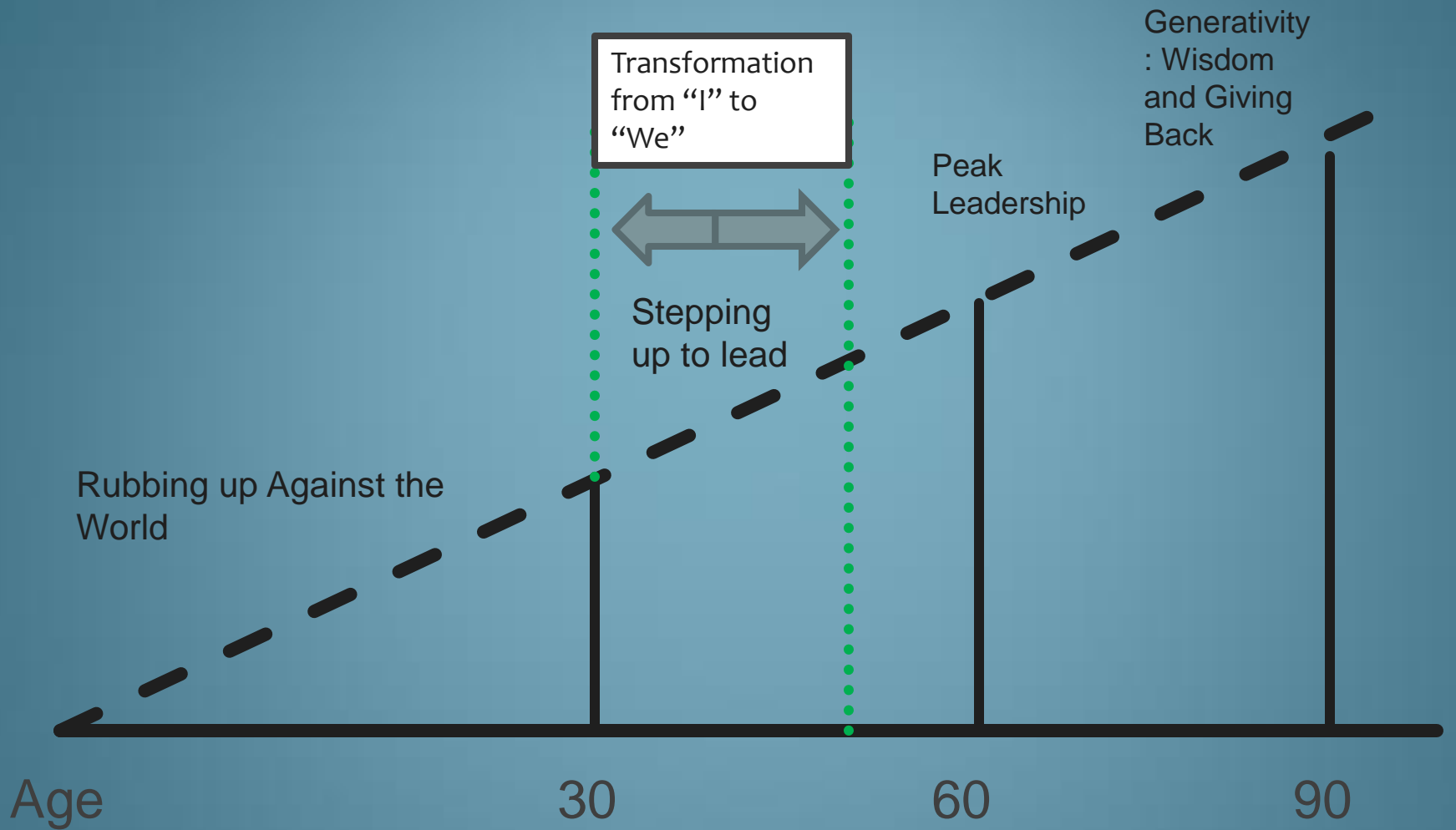
負け組

- 非常に失礼な言葉である。
- 年をとっているのに結婚していない女性



USA AND INDIVIDUALISM

- 「“いい社会”とは個人が誰にもじゃまされないで自由に個人的満足を追求できる社会。」
(Bellah,1991)
- 「個人的達成と自己実現が重要。」
(Bellah,1991)
- 「若いときは自分の努力によって人生の成功を得る。時間をかけ、努力して一番になろうとする。ウエスト・ポイントやジェネラルイレクトリックにはいるためには一番でなければならない。つまり、じぶんになにができるかということだ」
(George 2007)



若いときは個人主義的。しかしだんだんとしをとって30代から60代になると、より集団主義的になる。グループとしての成功が個人としての成功になる

日本と集団主義

- 日本の社会における個人とは
 - 個人は集団の一部
 - 個人はお互いに依存し合ってる
 - すべての個人は集団に属する
- 個人が集団の一部だからこそ、誰もが社会にとって重要。個人に存在意義が与えられる。”
(Lebra, 1976)



日本と集団主義

- 甘えるという言葉は英語では indulge という意味を指す。甘えという概念は、上下関係を形成する日本人特有の概念である。
- 甘えとは例えば親と小さい子供のような関係である。
- ある二人の関係が親子のような関係ならば、甘えはより深いものになる。

(Doi, 1973)

The anatomy of dependence

Takeo Doi



研究方法

○研究の参加者

○統計

- 参加者72人
- 日本人 35人
 - 男21人
 - 女13人
- アメリカ人 37人
 - 男 21人
 - 女16人

○調査方法

○インターネットによるアンケート

- グーグルドック- 日本語 英語
- フェイスブック

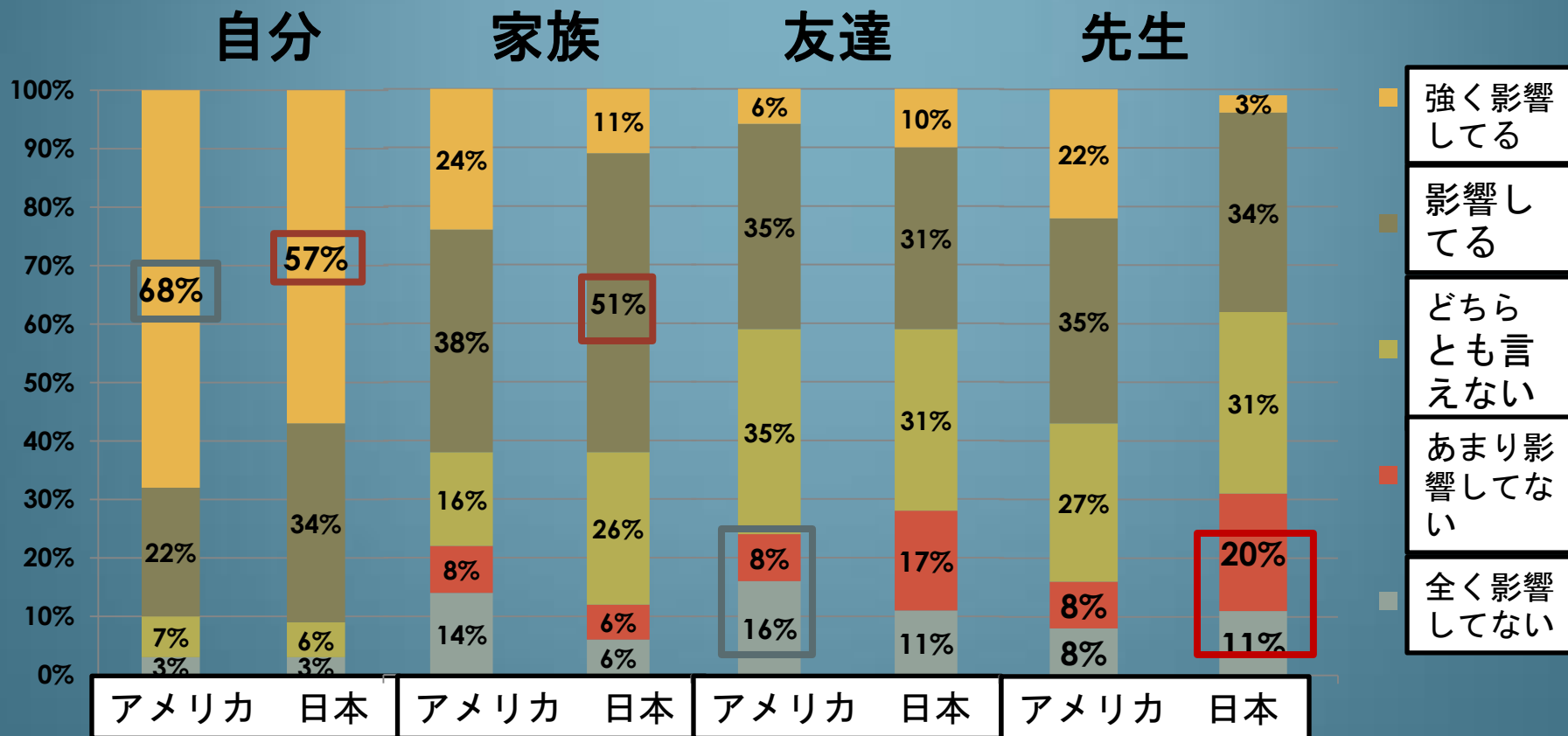
研究質問

- 1. 何の職業につくかを決める要因は何か。日本の大学生とアメリカの大学生に職種を選択に違いはあるか。
- 2. アメリカは個人主義、日本は集団主義を重視する社会と言われているが、その社会ではどのように成功を計るか。
- 3. 「成功」ということはどのような言葉で表現されるのか。その特徴としてあげられるものは何か。

研究質問1

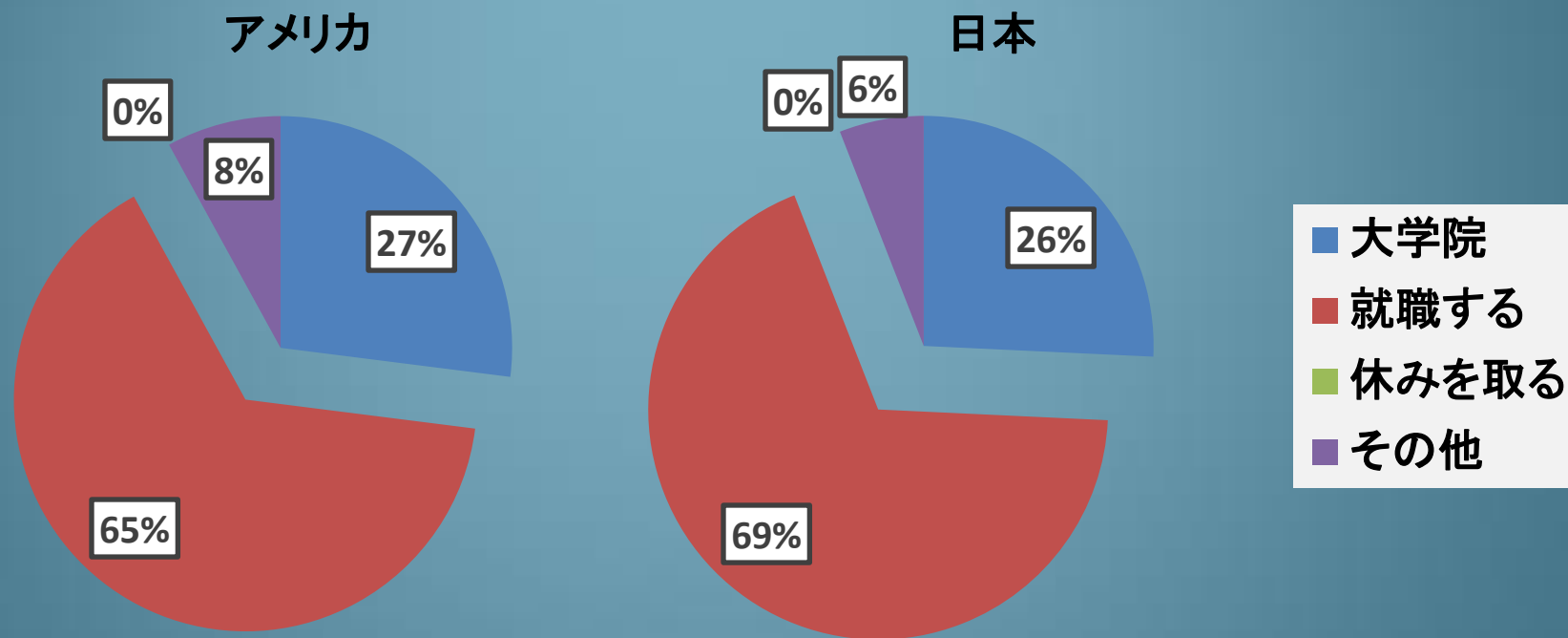
- 何の職業につくかを決める要因は何か。日本の大学生とアメリカの大学生に職種を選択に違いはあるか。

以下の項目があなたの将来の仕事のプランにどのくらい影響していますか？



アメリカと日本のどちらの大学生も「自分」が非常に影響を与える。日本人学生はより家族から影響を受ける。友達や先生はあまり影響してない。

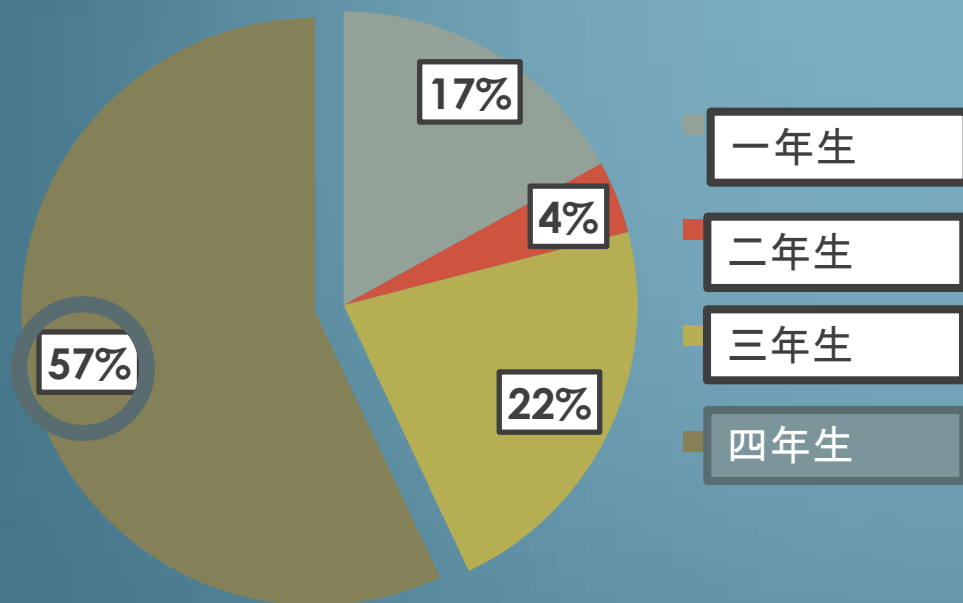
卒業後のあなたの予定は何ですか？ もし決まっていれば、一つを選んで○をつけて下さい



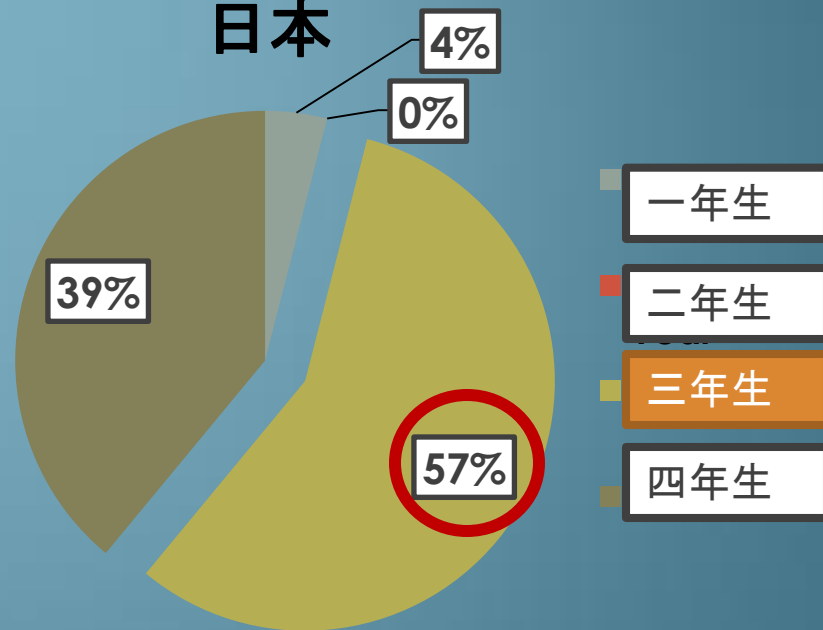
アメリカ人学生と日本人学生は共に「就職をする」と答えた。

「就職する」という答えを選んだ方、いつごろから就職活動を始めますか？

アメリカ

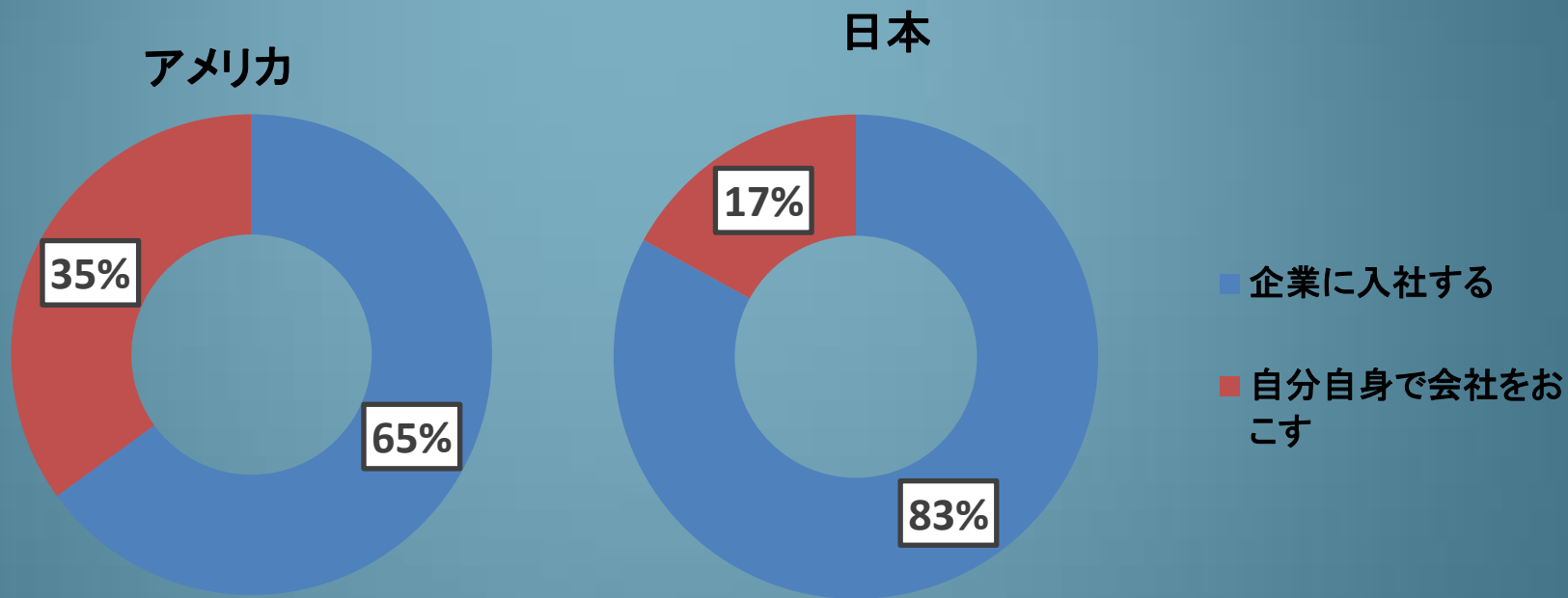


日本



「就職する」と答えたアメリカ人大学生のうち7割が「4年生から」と答え、日本人大学生の7割が「三年生」と答えた。

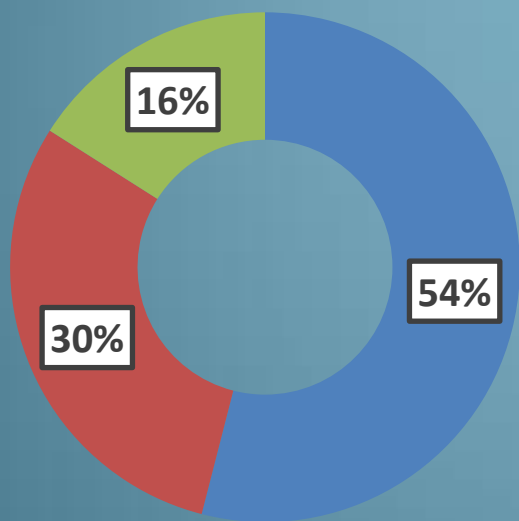
もしあなたが会社員になるとしたら、自分自身で会社をおこし、
そこ社員になりますか、それとも企業に入社しますか？



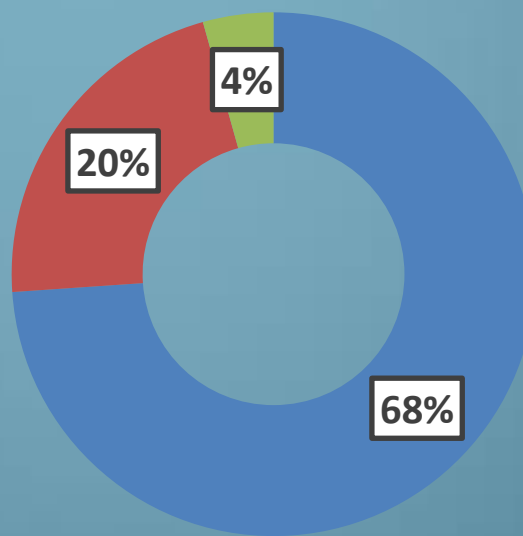
アメリカ人も日本人も企業に入社すると答えたが、その割合は日本の方が多かった。

上記の答えに対して、あなたが選んだ答えの理由は何ですか？一つ選んで下さい。

アメリカ



日本

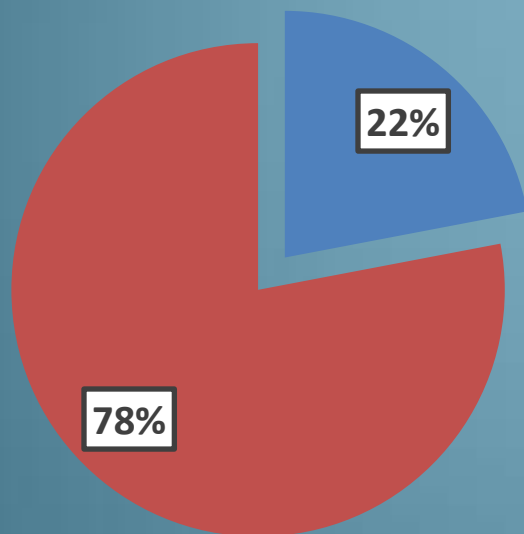


- 会社で自分の力を発揮して、成功できると思っているから。
- 自分の仕事対処能力を使えば、成功できると思っているから。
- その他

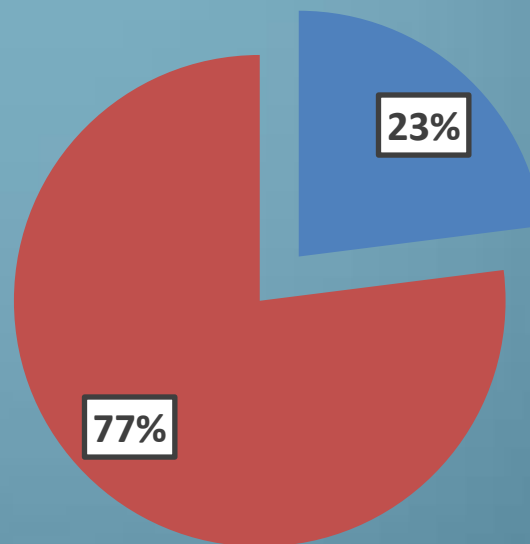
この質問に対して54%のアメリカ人および68%の日本人大学生は、「会社で自分の力を発揮して、成功できると思っているから」と答えた。

物質的な所有があなたの成功度を表していると思いますか？

アメリカ



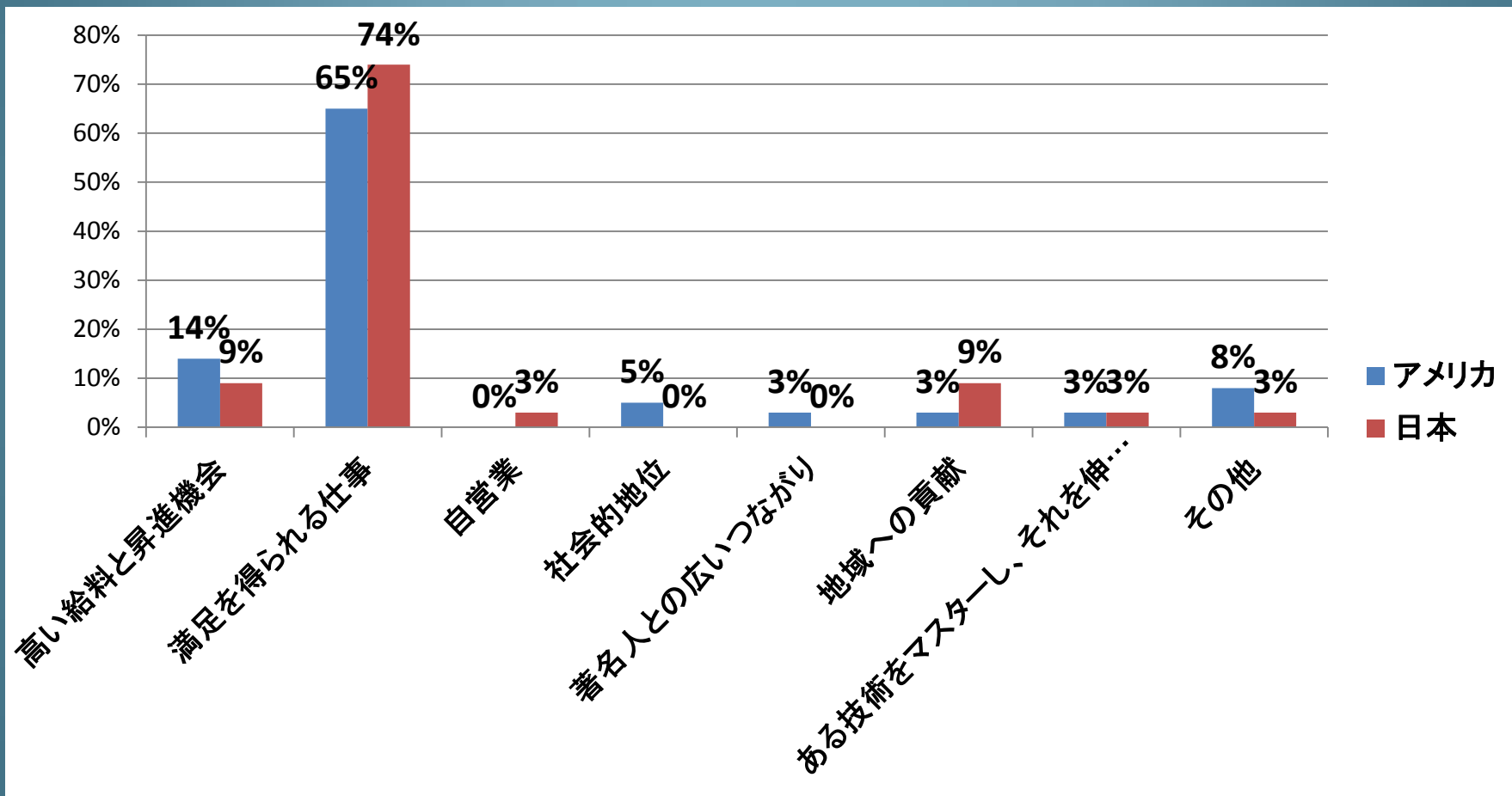
日本



■ はい
■ いいえ

面白いことに、どちらの文化も「いいえ」と答えた。

あなたの「雇用」と「仕事観」に基づいて、大切だと思うことを以下の選択肢から一つ選んでください。



アメリカ人も日本人も大部分は「満足を得られる仕事」と答えた。

研究質問1まとめ

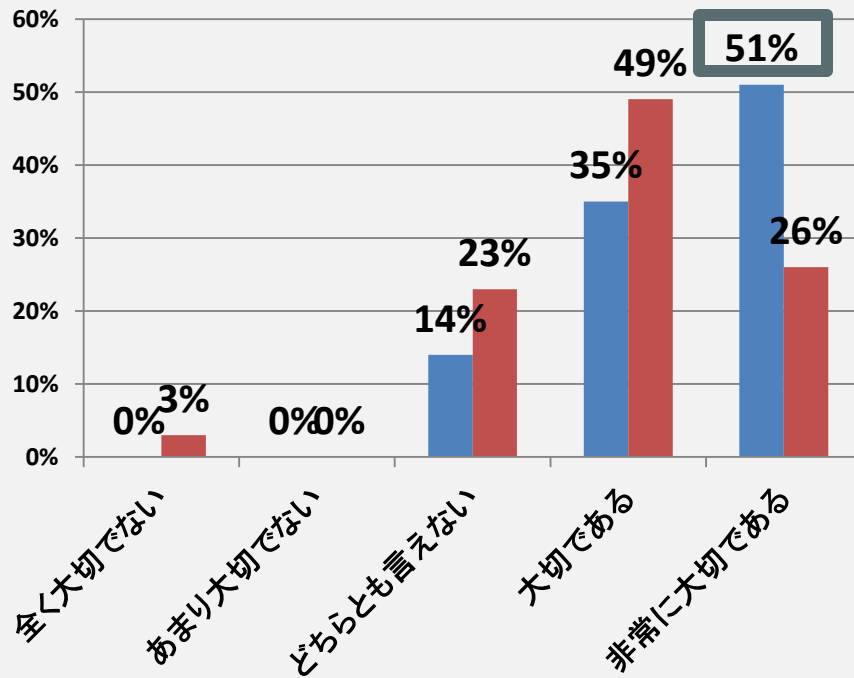
- キャリアの影響
 - アメリカ人学生は自分自身から最も多く影響を受ける。
 - 日本人学生は自分自身と家族からより多く影響を受ける
- 入社をすることには
 - アメリカ人および日本人学生は共に自分で起業するより会社で自分の力を発揮して、成功をしたいと思ってる。
- 「雇用」と「仕事観」に基づく成功とは：
 - どちらの大学生も満足を得る仕事を重要視する。
 - アメリカ人学生は高い給料の仕事を重要視する
 - 日本人学生は地域への貢献ができる仕事を重要視する

研究質問2

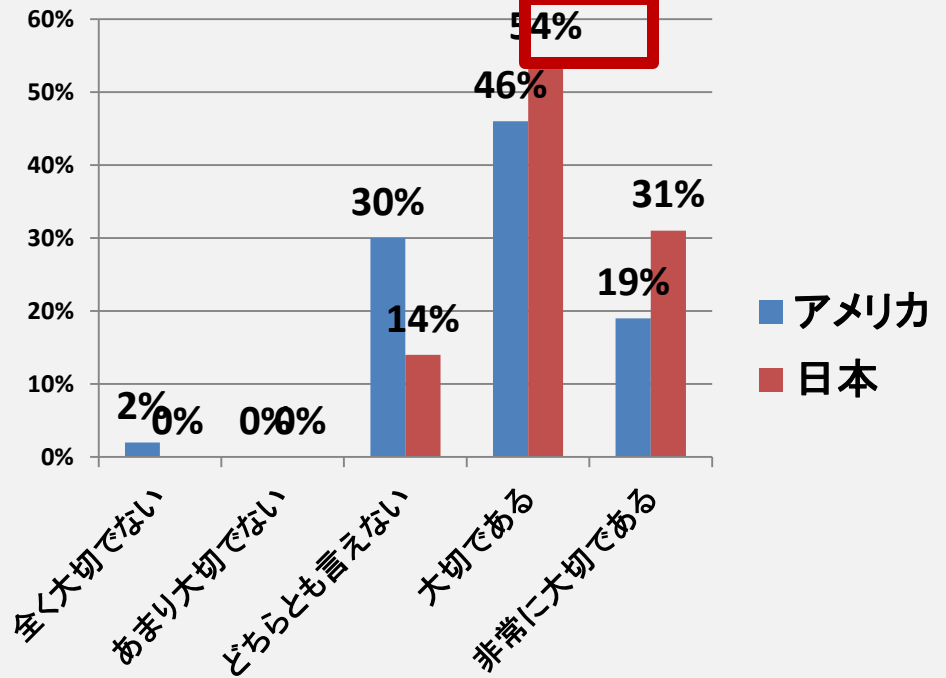
- アメリカは個人主義、日本は集団主義を重視する社会と言われているがその社会ではどのように成功を計るか。

上記の定義から、個人主義と集団主義はあなたにとって成功にどのくらい大切だと思いますか？

個人的な成功

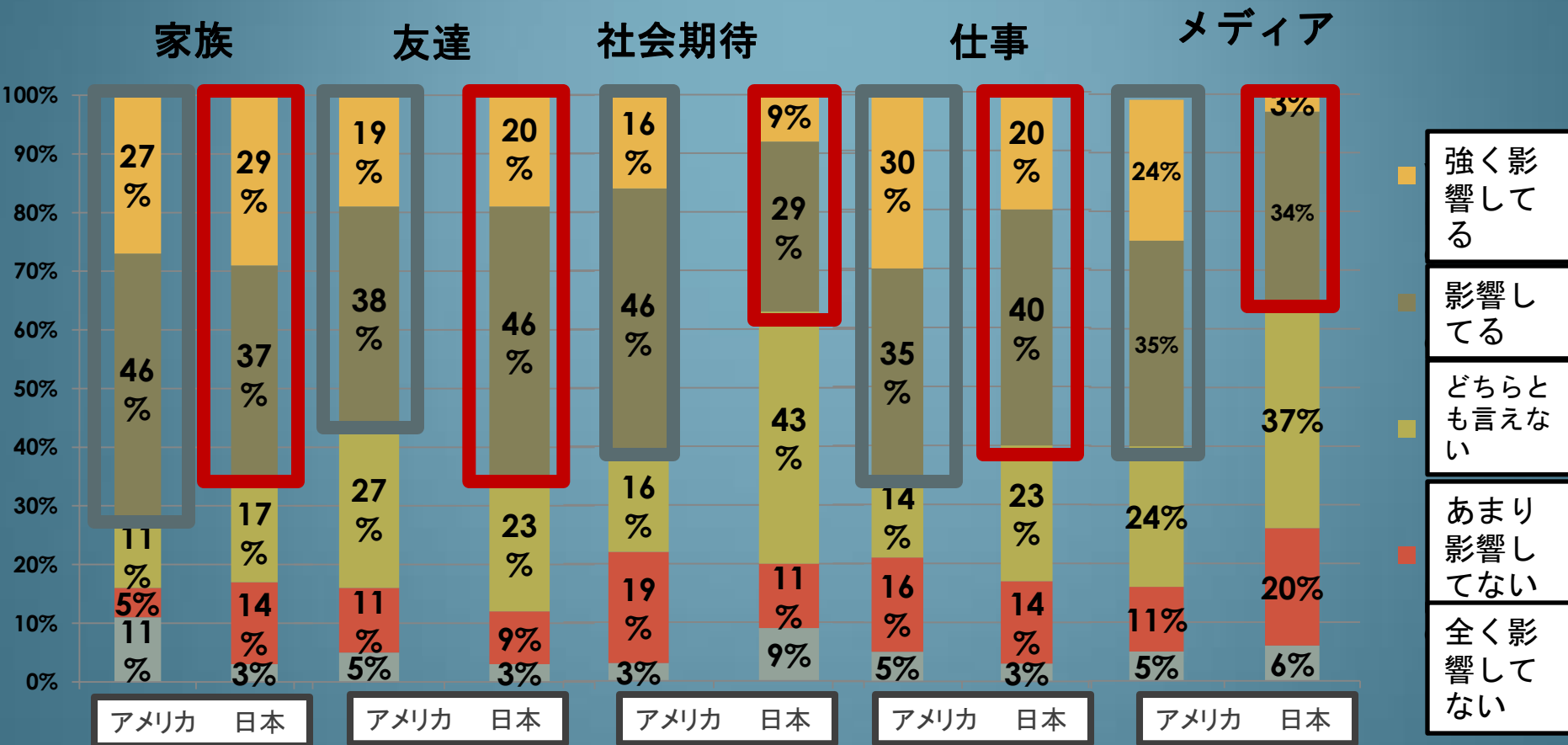


集団的な成功



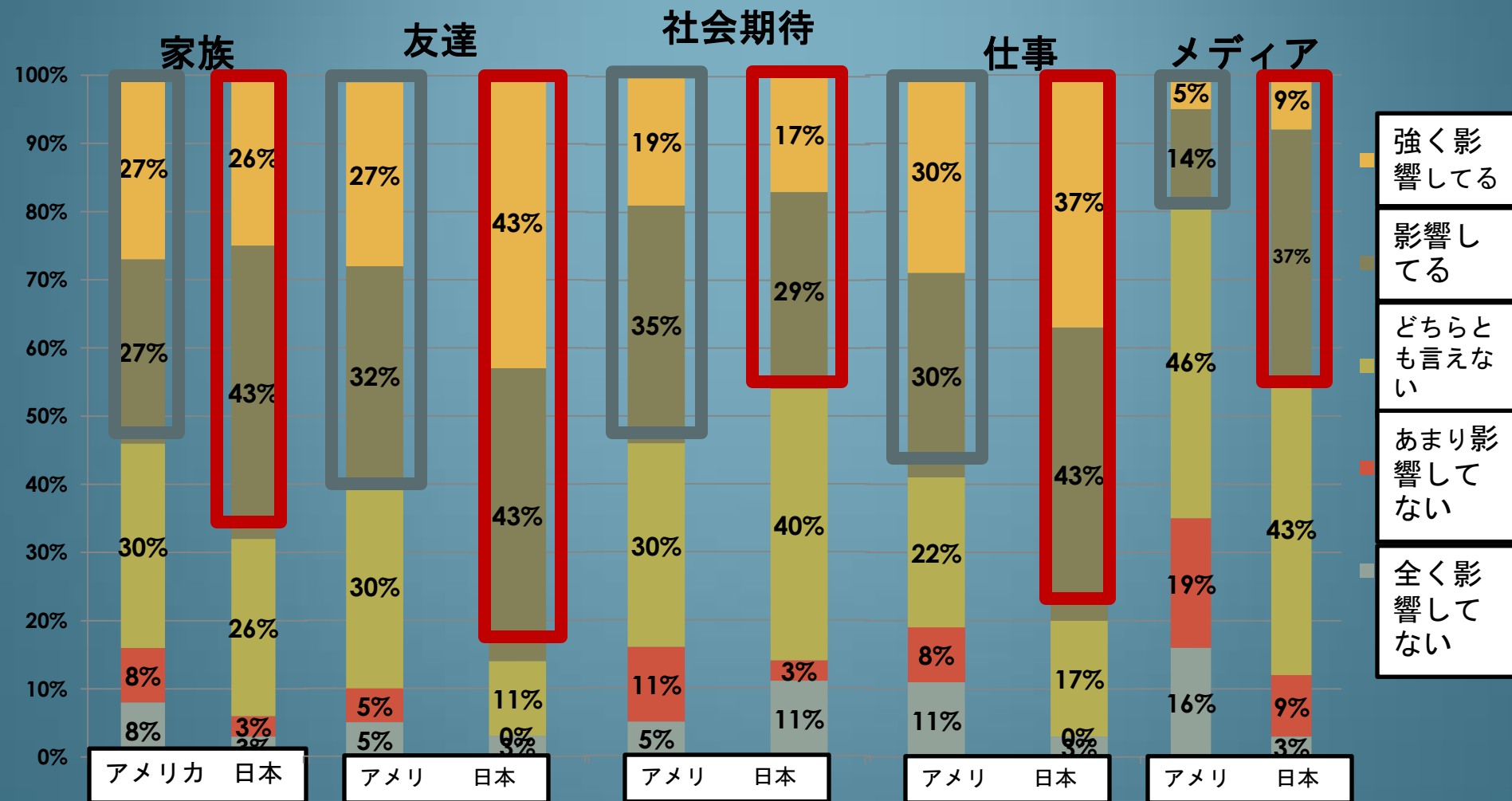
アメリカ人大学生はより個人主義的な成功を、日本人大学生はより集団主義的な成功を重要視する。

下記の項目はあなたの個人主義に関する価値観にどのぐらい影響を及ぼし、そして形作りましたか？



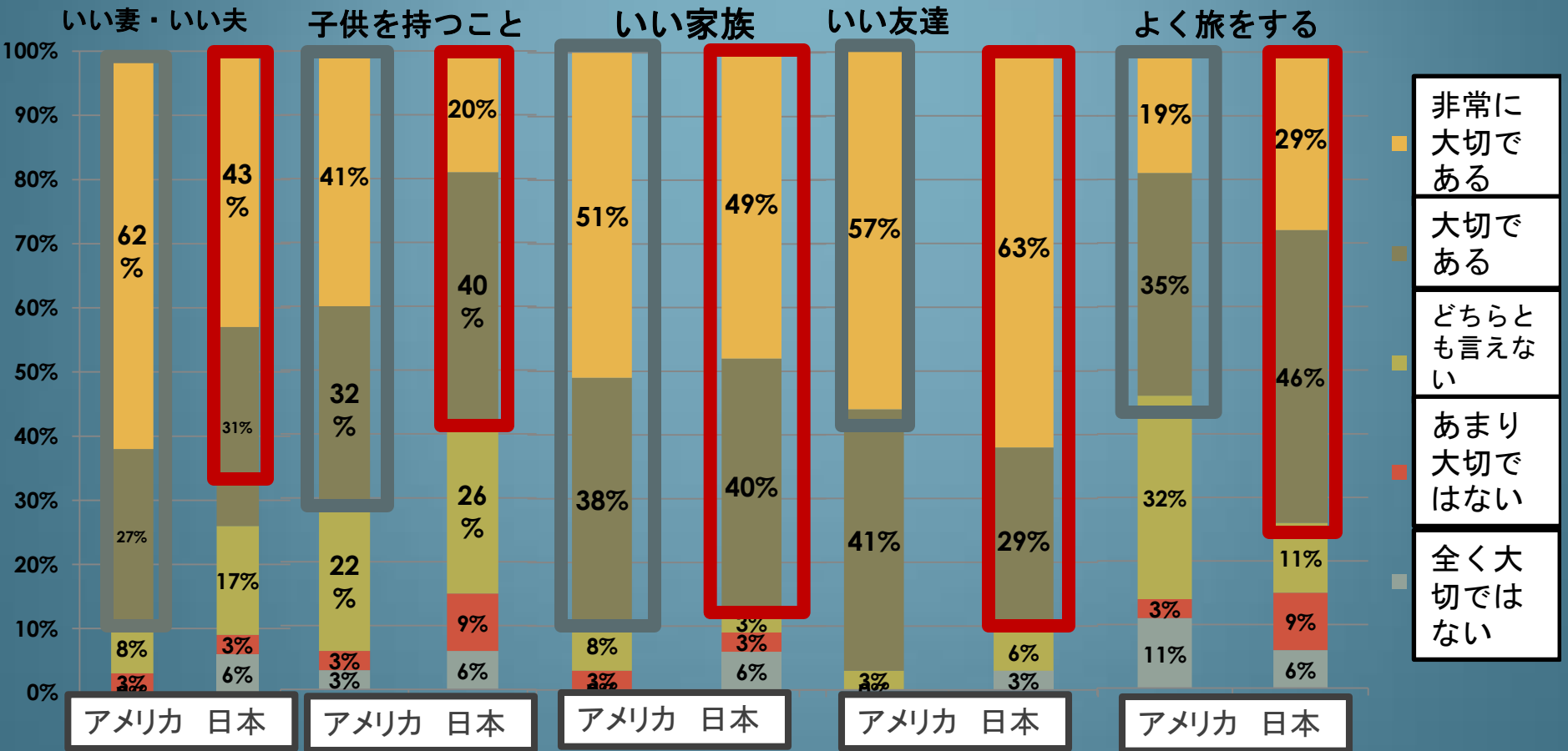
アメリカ人も日本人も「家族」と「友達」と「仕事」が個人主義に関する価値観に影響を与えると答えた。アメリカ人は社会期待とメディアも影響を与える因としてあげた。

下記の項目はあなたの集団主義に関する価値観に、どのぐらい影響を及ぼし、そして形作りましたか？



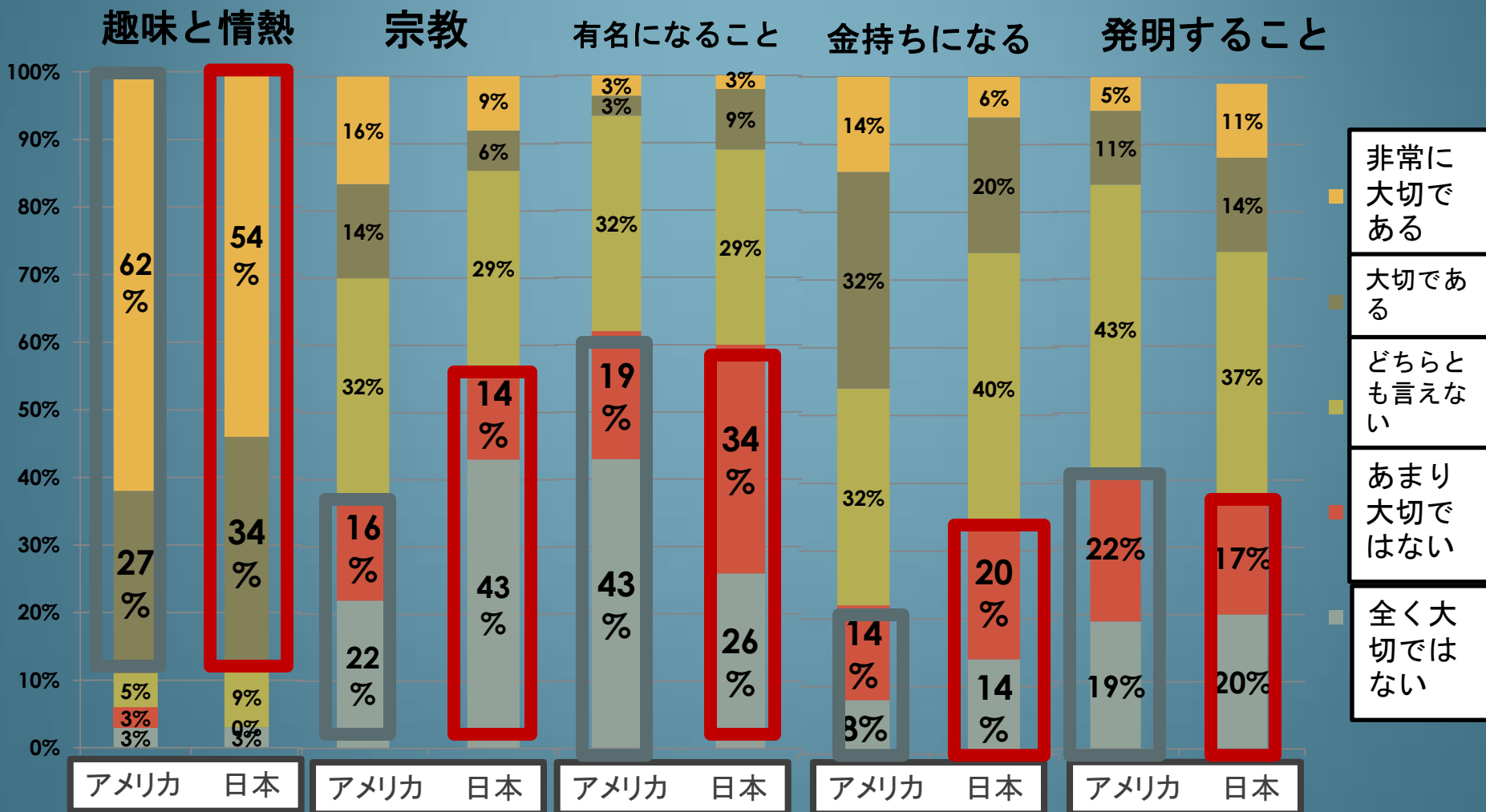
アメリカ人は集団主義に関する価値観に主に「仕事」から来ると答えた。日本人大学生は主に家族、友達、仕事から来ると答えた

個人の成功のためには下記の項目はどのぐらい大切ですか？



アメリカ人は「いい妻・夫」と「子供を持つこと」が大切で、日本人は「いい友達」と「よく旅行する」が大切だと答えた。又「いい家族」が成功にとって大切であると答えた。

個人の成功のためには下記の項目はどのくらい大切ですか？



ほとんど大学生が「趣味と情熱」が大切だと答えた。反面、「宗教を持つこと」、「有名になること」、「お金もちになる」、「発明をすること」はあまり大切ではないと答えた。

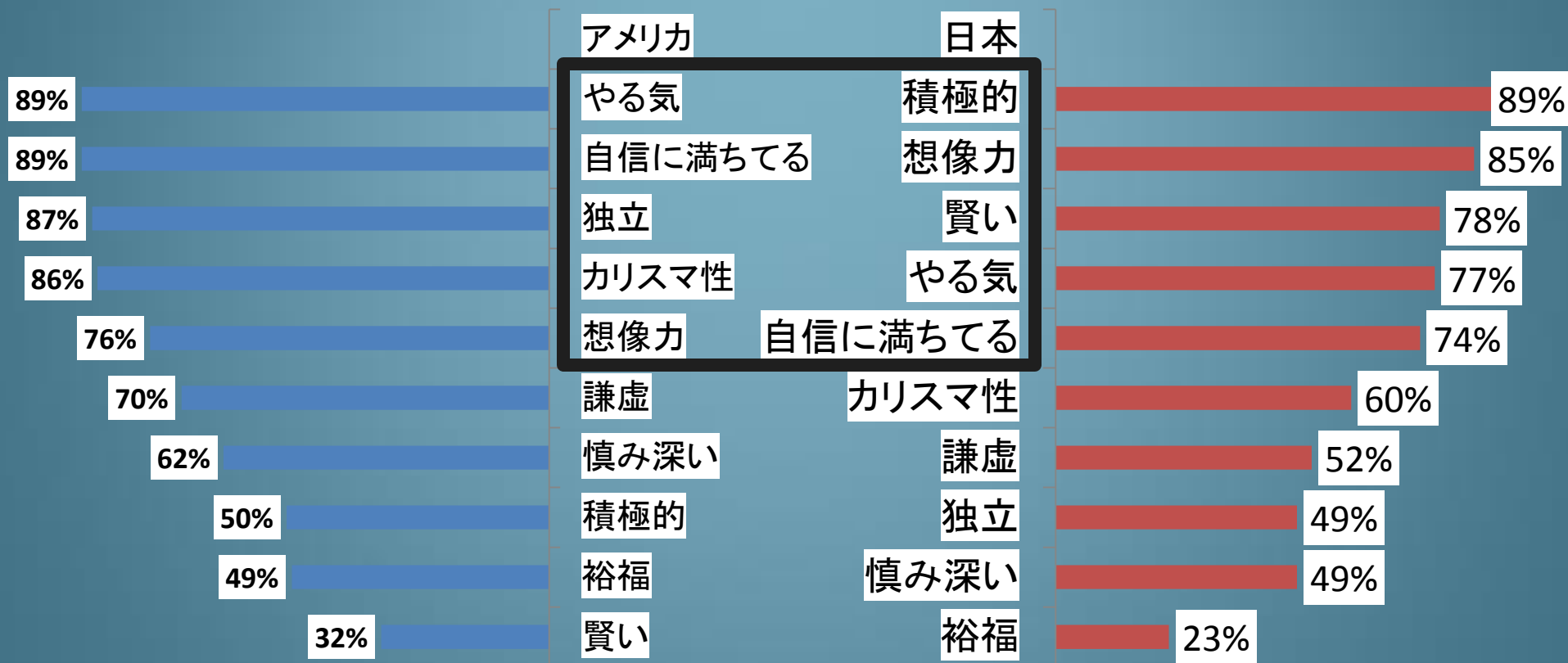
研究質問2まとめ

- 個人主義と集団主義の成功
 - アメリカ人大学生は個人主義の成功を重要視する
 - 日本人大学生は集団主義の成功を重要視する
- 個人主義の影響
 - アメリカ: 家族と社会期待
 - 日本: 友達と仕事
- 集団主義の影響
 - アメリカ: 仕事
 - 日本: 家族、友達、仕事
- 自分の目標と成功:
 - アメリカ: いい妻または夫, 子育て, 趣味
 - 日本: いい友達, よく旅行する, 趣味
 - 両国: 宗教、名声、発明は大切ではない。

研究質問3

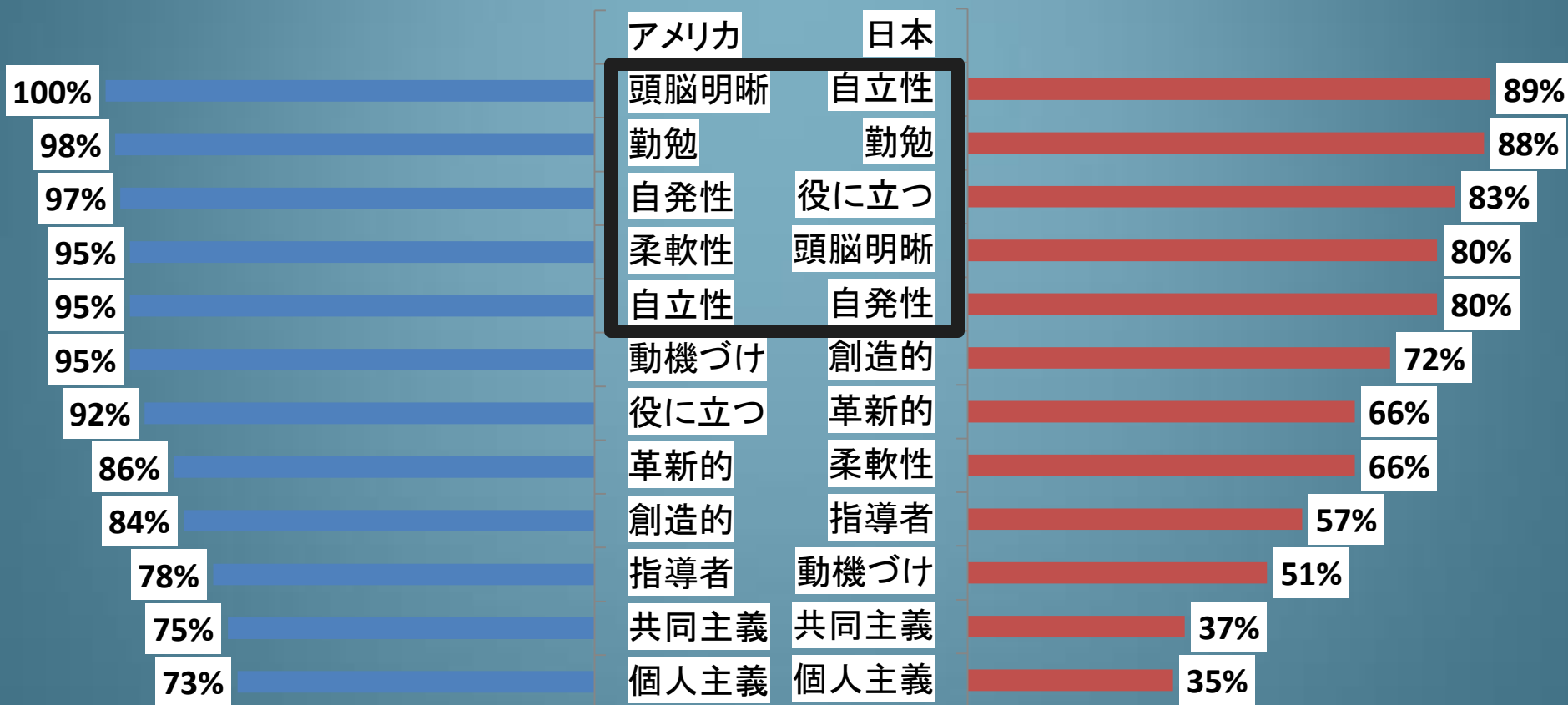
- 「成功」ということはどのような言葉で表現されるのか。その特徴としてあげられるものは何か。

以下の項目は成功者の形容詞を表した言葉です。それぞれの項目についてあなたが成功に必要なと思う度合いに○印を付けて下さい。



成功者のトップファイブとしてあげられた形容詞はアメリカは[やる気がある、自信にみちている、独立、カリスマ性、創造力]の順です。日本は[積極的、想像力、賢さ、やる気、自信]の順で高かったです

以下の項目は成功するのに必要な特徴を表した言葉です。それぞれの項目についてあなたが成功に必要なだと思う度合いに○印を付けて下さい



成功に必要な特徴をあらわした言葉でトップに選ばれたのは、アメリカは1位頭脳明晰、2位 勤勉、3位自発性、4位柔軟性、自立性、動機付けで、日本は1位は自立性、2位は勤勉、3位は役に立つ、4位に頭脳明晰、自発性の順でした。

研究質問3まとめ

- 成功者の形容詞:

- アメリカ: やる気のある、自信に満ちてる独立した、カリスマ性、創造的

- 日本: 積極的、創造的、賢い、やる気のある、自信に満ちてる。

- 成功者の特徴:

- アメリカ: 頭脳明晰、勤勉、自立性、柔軟性、自発性

- 日本: 自発性、勤勉、役に立つ、頭脳明晰、自立性

事例研究：成功者

スティーブ・ジョブズ



山内 溥(やまうちひろし)



スティーブ・ジョブズはだれですか？

スティーブ・ジョブズ



Apple

- スティーブ・ジョブズは、アップル社を起こし、アップル社の会長、および最高経営責任者(CEO)であった。
- 企業家であり、マーケティングにすぐれた才能の持ち主で次々と新商品を生み出す発明家で知られている。
- 彼はコンピューターやスマートフォンの開発をして音楽界や映画界への多大な貢献をしたことでも知られており、メディア配信事業の先駆者である

山内 溥はだれですか？

山内 溥(やまうちひろし)

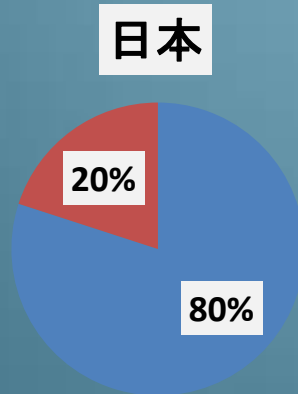
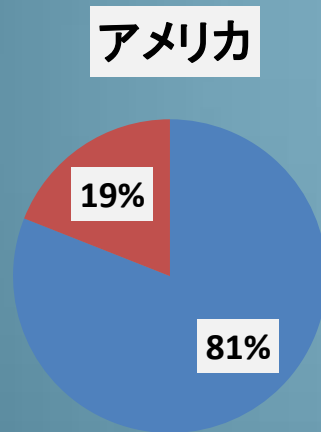


任天堂

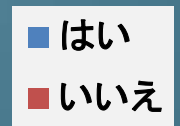
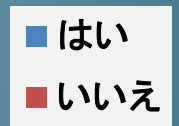
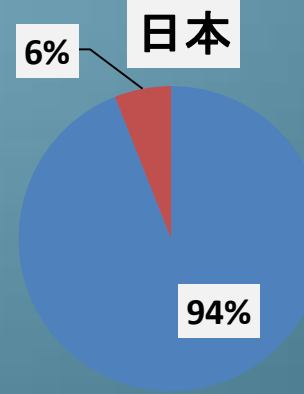
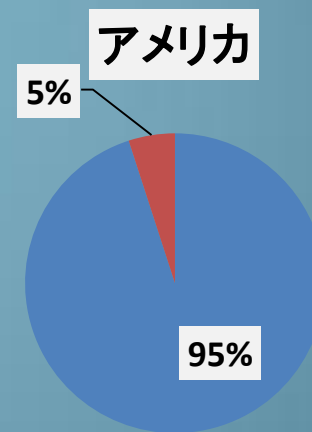
- 山内溥は任天堂の三代目社長であった。
- 小さな花札製造会社からファミコンで日本のゲーム市場を独占し、日本国内及び国外においてもファミコン時代の基礎を築き上げた。
- 経営哲学が強く反映され、彼が社長を退いた後でも受け継がれ今日にいたっている。
- フォーブス社は2013年に彼の資産を2100億円(21億ドル)と推定し、日本で13番目、

アップル社/任天堂の商品を持ったことがありますか？

アップル社の商品



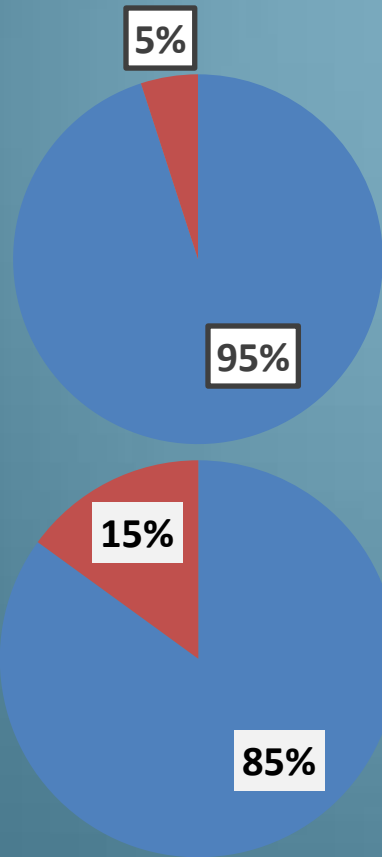
任天堂の商品



どちらの大学生もアップルも任天堂の商品も持ったことがあると答えました。

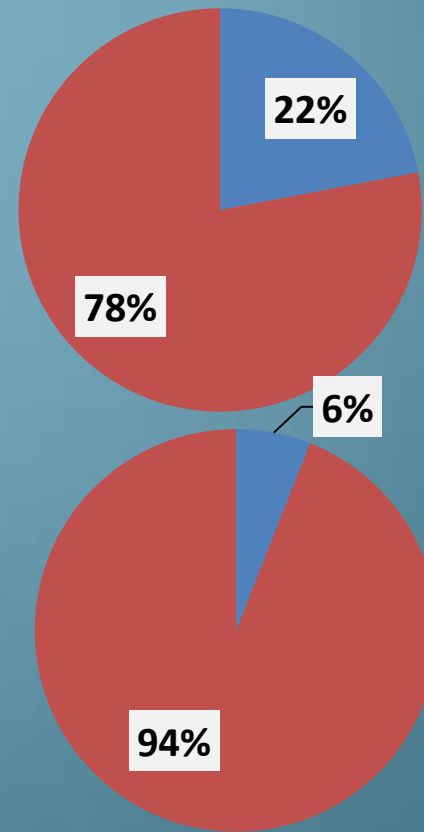
スティーブ・ジョブズとか山内 溥ト言う人を聞いたこと
ありますか？

スティーブ・ジョブズ



アメリカ

山内 溥



日本

はい
いいえ

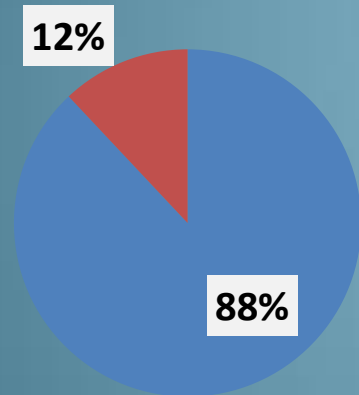
はい
いいえ

スティーブ・ジョブズはよくみんな知っていますが、山内は全く知られていませんでした。

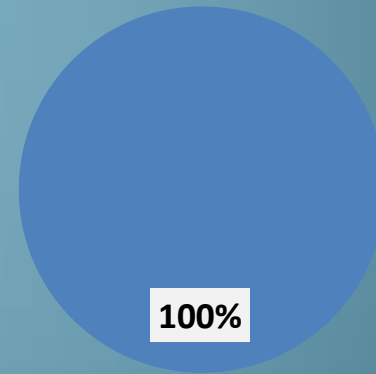
スティーブ・ジョブズとか山内 溥は成功者だと思っ ていますか？

スティーブ・ジョブズ

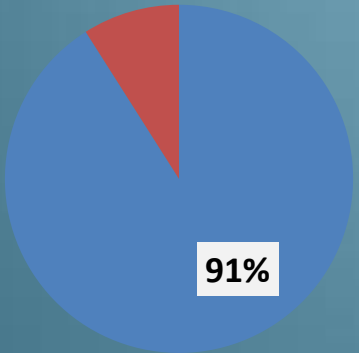
山内 溥(やまうちひろし)



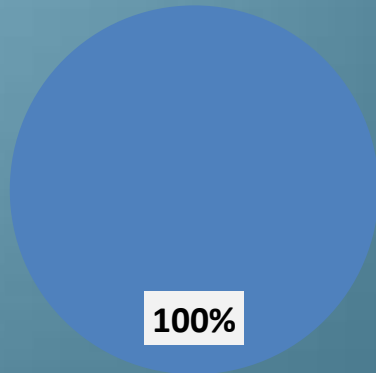
アメリカ



■ はい
■ いいえ



日本



■ はい
■ いいえ

でも面白いことに、山内についての情報を読んだ後で、山内はアメリカ人と日本人も皆「成功者」だと思い、それはスティーブ・ジョブズより多かった。

どうしてスティーブ・ジョブズは成功者だと思っ ていますか？

アメリカ

- 技術革新に貢献する製品を作ったから。”
- “0から成功者になった。”
- “人間的興味とテクノロジーを融合させた。”
- “人を鼓舞することのできる指導者。”
- “カリスマ性があり、頭脳明晰。”
- “たくさん金を稼ぎながら、世界に貢献した。”

日本

- “彼は音楽の売りに革命を起こしたから。”
- “自分のやりたいことを仕事にできたこと。”
- “革新的なサービス、プロダクトを作り出し、尚且つ企業自身、社会個人にどの枠組みにおいても莫大な利益をもたらしたから。”
- “今やほとんどの人がアップル製品を持っている。”
- “人々の暮らしを便利にしたからです。”

どちらの学生もジョブズはテクノロジーとビジネスにおける成功者だとしました。

どうして山内 溥は成功者だと思っっていますか？

アメリカ

- “スティーブ・ジョブズと同じく成功した会社を作り上げた。”
- “小さい会社から大きい会社にしたから。”
- “任天堂の製品は独創的で、創造的で、とっても面白いから。”
- “私は任天堂のおかげで、ゲーマーになったから。”
- “ひとつの企業を誰もが知る会社にすることはほとんど不可能だから。”

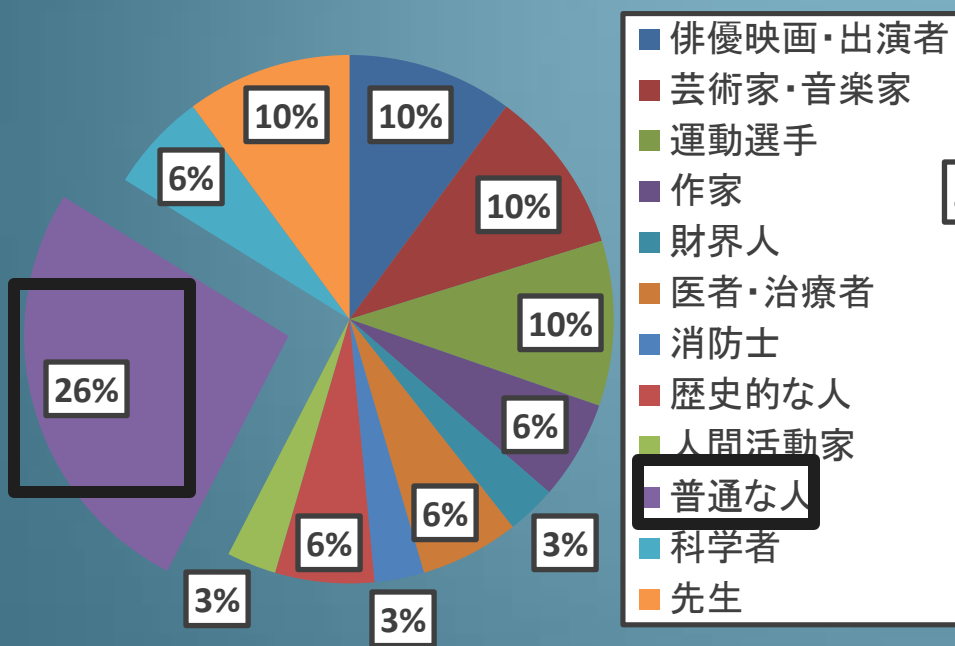
日本

- “彼もスティーブ・ジョブズと同じように、作りたい物を作り上げ、人々を楽しませると共に、彼自身の目標を達成していったのだと思う。”
- “小さな会社から世界的に有名な会社にしたから。”
- “世界に流通するレベルの商品を作り出したため成功者である。”
- “ゲーム産業を世界に拡大できたから。”
- “13番目お金持ち人だから。”

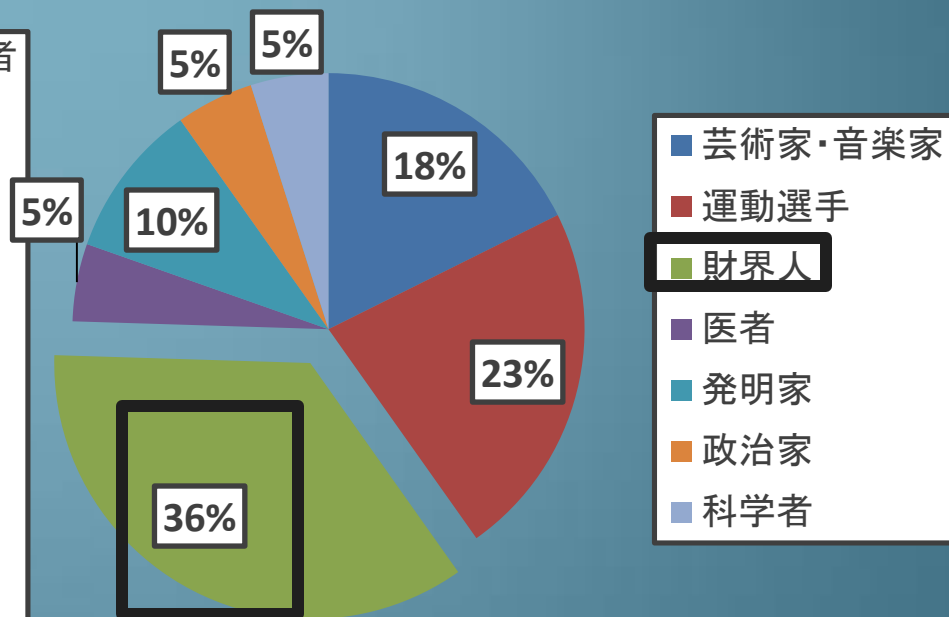
どちらの大学生も山内博をスティーブ・ジョブズのような成功者と考えています。アメリカ人大学生は山内の創造性を理由にあげる人は多く、一方日本人学生は彼のビジネスにおける成功を理由に挙げる人が多かった。

この二人成功者は、あなたの「成功のイメージ」ではないかもしれませんが、あなたが成功者だと思う人の名前と職業を書いて下さい。

アメリカ



日本



アメリカ人大学生は日本人大学生より多くの人々の名前を成功者としてあげた。日本人大学生が「サラリーマン」を成功者に多くあげたのに対し、アメリカ人学生は「普通の人」を成功者としてあげた。

考察

- アメリカと日本では、どちらの大学生も同じような卒業後のプランを持ち、満足を得られる仕事を望む。
- 面白いことにどちらの大学生も成功を金銭的、物質的な所有で計らない。
- 個人の成功について、アメリカ人の答えはTIMEの情報では矛盾がしていた。
- 日本の大学生が旅行と友達を重視する傾向があることは興味深かった。
- 勝ち組と同じように、両国の学生は「満足を得ること」が成功だとしていました。

考察

- 成功者を連想させる言葉として、日本人は「積極的」と「創造的」と答え、実に興味深い結果となった。これは日本人のステレオタイプである謙虚さと相反ものと考えられます。
- 成功者の特徴ではトップファイブはほとんど同じよに興味深かった。又アメリカ人の1番答え「頭脳明晰」は100%をもらったことも興味深かった。

考察

- 研究結果から驚いた点は山内 溥が日本でもほとんど知られていなかったことである。
- 知名度はほとんどなかったにもかかわらず、山内 溥はスティーブ・ジョブズより成功者であるという調査結果も興味深いものであった。
- アメリカ人は、「普通な人」という回答で、日本人は、大部分が「サラリーマン」という回答では、成功者のイメージが国の意識をちょっと見せます。

研究の限界点

- 回答者は限られていたので、一般的できない。

将来の研究課題

- 世代毎の成功の違いとは何か？大人へ成長するにつれてどのように変化するのか？
- 「満足を得る仕事」に含まれる要素は何か？
- 成功に対し失敗とは何か？

参考文献

- Bellah, R. N. (1991). *The Good society*. New York: Knopf :.
- Cullen, Jim. *The American dream: a short history of an idea that shaped a nation*. New York: Oxford University Press, 2003. Print.
- Doi, Takeo. *The anatomy of dependence*. [1st ed. Tokyo: Kodansha International ; [distributed by Harper & Row, New York, 1973. Print.
- Bill George and Peter Sims. *True north: discover your authentic leadership*. San Francisco, Calif.: Jossey-Bass/John Wiley & Sons, 2007. Print.
- Huber, Richard M.. *The American idea of success*. [1st ed. New York: McGraw-Hill, 1971. Print.

参考文献

- Moeran, Brian. Individual, group and 'seishin': Japan's internal cultural debate. s.l.: [s.n.], 1984. Print.
- Sakai, Junko. Makeinu no tōboe. Tōkyō: Kōdansha, 2003. Print.
- Samuel, Lawrence R.. The American dream: a cultural history. Syracuse: Syracuse University Press, 2012. Print.
- Shinmura, Izuru. Kōjien. Dai 4-han. ed. Tōkyō: Iwanami Shoten, 1991. Print.
- Webster, Inc. Merriam-Webster's dictionary and thesaurus. Springfield, Mass.: Merriam-Webster, 2007. Print.
- Yamada, Yuko. *The truth of the theory of winner and loser: Examination from an analysis of the determinants of people's happiness.* 2007. JGSS research series 6: 159-167.

メディア資源

<http://www.tradingeconomics.com/japan/unemployment-rate>

http://www.huffingtonpost.com/2014/01/16/recent-college-grad_n_4602772.html

<http://japandailypress.com/employment-rate-for-new-graduates-in-japan-now-at-93-9-1729077/>

<http://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=561>

<http://blogs.wsj.com/japanrealtime/2011/05/25/japanese-grads-left-in-jobless-lurch/>

<http://www.bls.gov/opub/mlr/2013/02/art1full.pdf>

http://nces.ed.gov/programs/digest/d12/tables/dt12_434.asp

<http://content.time.com/time/covers/0,16641,20130812,00.html>

<https://www.scu.edu/ethics/publications/iie/v5n1/homepage.html>

http://www.lifehacker.jp/2013/11/131118how_to_win.html

<http://cap.sagepub.com/content/2/1/77.short>

<http://kotobank.jp/word/%E5%8B%9D%E7%B5%84>

http://detail.chiebukuro.yahoo.co.jp/qa/question_detail/q14114394249

http://detail.chiebukuro.yahoo.co.jp/qa/question_detail/q1410215169

<http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/ListE.do?bid=000001048178&cycode=0>

<http://www.japantimes.co.jp/news/2013/05/18/business/employment-rate-for-college-grads-hits-93-9/#.U2yI1fldWSp>

http://news.xinhuanet.com/english/business/2013-05/17/c_132388808.htm

謝辞

- 感謝と謝辞を伝えたい人へ:
- 齋藤一アボット教授
- 高橋教授
- 寺嶋教授
- 小垣教諭